# Технологический суверенитет и образование: диалог будущего на берегах Невы

26.11.2025

С 29 по 31 октября 2025 года в конгрессно-выставочном центре «Экспофорум» прошли Санкт-Петербургский международный научно-образовательный салон и Конгресс «Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке».

Для участников мероприятий была подготовлена насыщенная программа совместно с колледжами, вузами и научными организациями Санкт-Петербурга, «Алыми парусами»

и впервые Межпарламентской Ассамблеей государств – участников Содружества Независимых Государств.

Всего состоялось более 150 мероприятий, где обсуждались вопросы цифровизации образования, интеграции науки и производства, развития инновационных технологий и их внедрения в учебный процесс и другие актуальные темы.

По словам Председателя Комитета по науке и высшей школе Андрея Максима в этом году в мероприятии приняли участие 21 тысяч человек.

Работа Санкт-Петербургского конгресса «Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке» началась с пленарного заседания на тему «Роль науки

и профессионального образования в достижении технологического лидерства страны».

Вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Княгинин открывая заседание отметил, что российское образование меняется на глазах: формируется новая модель системы высшего образования, при этом вузы всё активнее разворачиваются в сторону подготовки специалистов среднего звена, расширяются механизмы грантовой поддержки научных исследований и разработок. Всё это направлено на достижение задач технологического лидерства, поставленных президентом РФ Владимиром Путиным. Вице-губернатор заметил, что для достижения целевого уровня финансирования науки в России в объеме 2% ВВП необходимо определить все потенциальные ресурсы и задействовать их в решении этой масштабной задачи.

Заместитель министра науки Ольга Петрова заявила о необходимости эффективного использования имеющихся ресурсов в условиях бюджетных ограничений.

По ее словам, в системе есть много скрытых ресурсов.

В свою очередь президент Российского союза промышленников и предпринимателей Александр Шохин отметил острую кадровую потребность.

Российская академия наук тоже готова вносить свой вклад в развитие образования и науки. Председатель Санкт-Петербургского отделения РАН, ректор Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого Андрей Рудской с удовлетворением отметил, что отказ от Болонского процесса приведет к возвращению «гордого звания российского

инженера», и рассказал, что в РАН сейчас также перешли к новой структуре, заменив тематические отделения на объединенные сектора.

Сенатор РФ от Тверской области, заместитель председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Людмила Скаковская заявила о том, что главной составляющей для достижения технологического лидерства является законодательная база.

Генеральный директор Национального медицинского исследовательского центра им. В.А. Алмазова, академик РАН Евгений Шляхто поделился своими наблюдениями за изменениями в образовании. Проблемы с медицинским образованием, по его словам, имеются, однако пациенты быстрее воспринимают инновации, меняются и заставляют тем самым меняться и медиков.

Председатель совета директоров ООО «Научно-технологическая фармацевтическая фирма «Полисан» Александр Борисов отметил в свою очередь, что современные студенты в лучшую сторону отличаются от предыдущего поколения.

Отдельно участники дискуссии остановились на новом принципе софинансирования научно-исследовательских разработок, в котором на каждый рубль, выделенный бюджетом региона, добавляется еще рубль от Российского научного фонда и рубль от заказчика работы. Грантовое финансирование, отметил заместитель генерального директора Российского научного фонда Андрей Блинов, помогает поддержать проекты на раннем этапе и упрощает процесс конвертирования знаний в технологии.

Санкт-Петербургский конгресс «Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке» в этом году впервые проходил совместно с Международным

научно-образовательным конгрессом «Интеллектуальный код Содружества», организаторами которого выступили Межпарламентская Ассамблея государств – участников Содружества Независимых Государств и Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

В рамках конгресса прошли дискуссии, посвященные ключевым направлениям и вызовам современного образовательного процесса. В центре внимания оказались вопросы подготовки кадров для экономики будущего, внедрения инноваций и цифровых технологий, а также повышения качества образования.

29 октября на площадке конгресса прошел финал конкурса молодёжных работ на тему «Научные открытия на берегах Невы: от Петра I до современного Петербурга». Конкурсанты из петербургских вузов и колледжей рассказали об отечественных ученых, их научном наследии, важнейших открытиях и современных исследованиях. В этом году подано более 45 проектов, в финал прошли 18 из них. Пять победителей конкурса награждены ценными призами.

30 октября прошла церемония награждения лучших инновационных проектов в сфере науки и высшего образования в Санкт-Петербурге. 10 победителей (4 автора и 6 авторских коллективов) получили премии Правительства Санкт-Петербурга за проекты в 10 номинациях. Их разработки направлены на внедрение новых цифровых технологий, совершенствование энергетической отрасли и др. В этот же день состоялась церемония награждения лучших молодых исследователей, бизнесменов и разработчиков конкурса под девизом «Молодые, дерзкие, перспективные» – 9 лауреатов получили городские премии за инновационные бизнес-идеи, научно-технические разработки и исследовательские проекты.

29-30 октября в рамках Недели науки и профессионального образования Санкт-Петербурга

прошла вторая конференция грантополучателей Санкт-Петербургского научного фонда и стратегические сессии. Участники обсудили основные направления поддержки научных исследований и разработок в целях реализации приоритета развития Санкт-Петербурга до 2030 года – «Наука и новые технологии», а также развитие механизмов поддержки научных исследований и разработок в целях создания технологических условий для социально-экономического развития региона. В рамках заседания состоялось подписание соглашения о взаимодействии и сотрудничестве между Санкт-Петербургским научным фондом и Российским научным фондом.

Одновременно с конгрессом в Экспофоруме работал Санкт-Петербургский международный научно-образовательный салон, главной темой которого был «Синтез образования, науки и духовно-нравственных ценностей: технологический суверенитет и гражданская идентичность».

В торжественной церемонии открытия Салона приняли участие вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Княгинин, заместитель Министра науки и высшего образования РФ Ольга Петрова, генеральный секретарь — руководитель секретариата совета Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ Дмитрий Кобицкий, заместитель председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Людмила Скаковская, первый заместитель председателя Комитета по науке и высшей школе Ирина Ганус, заместитель генерального директора Российского научного фонда Андрей Блинов, ректор Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, председатель Санкт-Петербургского отделения РАН Андрей Рудской, ректор Санкт-Петербургского государственного экономического университета, член президиума Совета ректоров Санкт-Петербурга и Ленинградской области Игорь Максимцев.

Ярким акцентом церемонии стало награждение победителей конкурса дипломных проектов, выполненных по заданию исполнительных органов государственной власти, «Студенты – городу». Лауреатами конкурса в 2025 году стали 78 проектов. Все победители получили премии Правительства Санкт-Петербурга.

В течение трёх дней работали тематические площадки Салона: день открытых дверей представил возможности профессионального образования в Санкт-Петербурге, экспозиция работ победителей конкурса «Студенты – городу» продемонстрировала идеи для развития города, интерактивная зона познакомила посетителей с разработками и достижениями вузов, колледжей и научных организаций города, а на презентационно-деловой площадке можно было узнать о направлениях обучения, особенностях приёма и вакансиях.

Источник: spb.vedomosti.ru