«Арктика начинается со школьной парты»: в СПбО РАН прошла детско-юношеская секция «Полярных чтений — 2026»

03.11.2026

28 октября 2026 года на XIV научно-практической конференции «Полярные чтения — 2026» в Малом конференц-зале Санкт-Петербургского отделения Российской академии наук состоялась детско-юношеская секция «Партнерства арктических музеев образовательных организаций Санкт-Петербурга».

Партнерство арктических музеев традиционно проводит мероприятия на «Полярных чтениях». В этом году впервые была организована детско-юношеская секция. Она объединила школьников и студентов, которые вместе с наставниками представили проекты, посвященные истории и инфраструктуре Севера.

Модератором выступила заведующая Музеем Арктики им. Г.Я. Седова школы № 336 Невского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук **Фаина Кушнир**. Заседание прошло в формате круглого стола «Исторический аспект создания инфраструктуры в Арктике», где прозвучали доклады — от инфраструктуры древних коренных народов до современной истории освоения Арктики.

Открыла круглый стол студентка второго курса Института народов Севера Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена **Туллуктаана Кынтоярова**. Она рассказала о пути пяти поколений из якутского улуса в Санкт-Петербург и сыграла на хомусе — якутском варгане, история которого насчитывает более пяти тысяч лет. Особую аутентичность выступлению девушки придало то, что она была одета в якутский национальный костюм, сделанный ею самой.

Продолжила тему студентка четвертого курса того же института **Альбина Яптуне**. В докладе «Дом без стен» она представила исследование культуры и традиций ненцев через призму истории кочевого рода Яптуне на Таймыре.

Учащиеся школ также представили исторические исследования. **Даниил Зайцев** (школа № 336) раскрыл роль «Златокипящей» Мангазеи в освоении русской Арктики. Его работа

посвящена 110-летию со дня рождения историка и полярного исследователя Михаила Белова, под руководством которого в 1968–1973 годах прошли первые масштабные археологические раскопки этого городища XVII века на реке Таз.

В историческом сарафане поморов выступила **Дарья Михайлова** (школа № 641) с докладом о традиционном девичьем костюме крестьян Заонежья конца XIX — начала XX века.

Не осталась без внимания и тема современной инфраструктуры. **Екатерина Сидорова** (колледж «Красносельский») представила доклад о развитии полярных станций — от палатки до современного полярного комплекса, приуроченный к предстоящему 90-летию создания первой в мире дрейфующей станции «Северный полюс-1». Работа станции доказала возможность регулярных научных наблюдений с дрейфующего льда.

Об архитектурной палитре Русского Севера в своем докладе рассказала студентка третьего курса архитектурного факультета Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета **Мария Лукша**. Завершили круглый стол **Алена Быкова** и **Ксения Кянгинен** (школа № 621 Колпинского района), представившие историю архитектурного развития Воркуты.

Выступления юных докладчиков отличались глубокой проработкой материала и междисциплинарным подходом.

По окончании детско-юношеской секции состоялся круглый стол «Популяризация истории освоения полярных районов планеты в образовательном пространстве музеев арктической направленности», ставший площадкой для обмена педагогическим опытом и объединения инициатив членов Партнерства.

Ключевым событием круглого стола стало подписание соглашения о сотрудничестве между музейно-выставочным пространством колледжа «Красносельский» и «Партнерством арктических музеев образовательных организаций Санкт-Петербурга». Соглашение открывает новые возможности для совместных проектов, обмена экспозициями, изучения и популяризации арктического наследия.

Работа секции наглядно показала, что интерес к Арктике в Санкт-Петербурге не ограничивается академическими институтами: школьные музеи, колледжи и вузы создают среду для подготовки будущих полярников, историков и инженеров. Преемственность поколений и вовлечение молодежи в освоение Арктики — это та самая «опорная инфраструктура», которая обеспечит устойчивое будущее российского Севера.