Член-корреспондент РАН Николай Кузнецов представил в Новосибирске доклад о трансформации образования в сфере искусственного интеллекта

16.03.2026

Член Президиума Санкт-Петербургского отделения Российской академии наук, заместитель руководителя Объединенного научного совета по прикладным наукам и технологическому развитию промышленности СПбО РАН, лауреат Государственной премии Российской Федерации член-корреспондент РАН **Николай Кузнецов** выступил в Новосибирском Академгородке с докладом «Куда идет образование в области искусственного интеллекта? Взгляд через призму математики».



Представленный доклад посвящен актуальным вопросам трансформации системы образования и применению интегративной методики при разработке инновационных основных образовательных программ высшего образования в области искусственного интеллекта. Данный подход нацелен на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных решать задачи обеспечения технологического лидерства России. В своем выступлении **Николай Кузнецов** подробно остановился на подходах к формированию замкнутого ядра фундаментальных знаний и необходимых профильных компетенций. Это представляется критически важным для достижения научного лидерства по тем направлениям развития искусственного интеллекта, которые были определены в рамках международного форсайта,

проведенного по инициативе Правительства Российской Федерации (РФ).

Особое внимание в докладе было уделено вопросам реализации сквозной подготовки специалистов, начиная со школьного уровня, с учетом изменений тематического наполнения новых федеральных государственных стандартов по математике, информатике и искусственному интеллекту (ИИ). Кроме того, был представлен сравнительный анализ структур, содержания и междисциплинарной связности дисциплин, необходимых для обучения математике искусственного интеллекта. Анализ проводился на примере четырехлетних образовательных программ бакалавриата ведущих профильных университетов Российской Федерации в сфере ИИ.

Важно отметить, что в рамках общей трансформации системы высшего образования в России представленная в докладе интегративная методика уже нашла практическое применение в Санкт-Петербурге. Она использовалась при разработке ряда инновационных образовательных программ, в том числе первой в стране пятилетней программы высшего образования в области математики искусственного интеллекта, реализуемой в Санкт-Петербургском государственном университете.

«Подготовка элитных специалистов, способных обеспечить технологическое лидерство, требует пересмотра самой архитектуры образования. Четырехлетний бакалавриат не позволяет сформировать замкнутое ядро фундаментальных знаний. Сегодня нам необходима преемственность: от обновленных школьных стандартов – к завершенным программам высшего образования, где фундаментальная математика становится базой для решения исследовательских задач мирового уровня, а не только текущих запросов индустрии», – отмечает **Николай Кузнецов**.

Актуальность тематики доклада подтверждается приоритетными направлениями государственной политики. В настоящее время Правительство РФ ведет работу по переходу от Болонской двухуровневой системы к национальной системе высшего образования. Как подчеркнул **25 февраля 2026 года** на ежегодном отчете в Государственной Думе Председатель Правительства Российской Федерации **Михаил Мишустин**, для ряда критических направлений подготовки необходимо увеличение сроков обучения, исправление ситуации с четырёхлетними программами, которые он охарактеризовал как подготовку «недоматематиков» и «недоинженеров». Глава Правительства также сообщил о продлении и расширении пилотного проекта по совершенствованию системы высшего образования **до 2029/2030 учебного года**.

Материалы, вошедшие в доклад, ранее вызвали высокий интерес профессионального сообщества. **В 2024 году** они обсуждались на тематическом заседании Научного совета по теории и процессам управления РАН, посвященном вопросам образования и проходившем на площадке СПбО РАН. **В 2025 году** по инициативе Министерства науки и высшего образования РФ **Николай Кузнецов** представлял основные положения доклада на Конгрессе молодых ученых в «Сириусе». В развитие этой работы он также был включен в состав рабочей группы по искусственному интеллекту при межведомственной рабочей группе по вопросам кадрового обеспечения перспективных направлений технологического развития Минобрнауки России.