Гуманизм, ответственность, цифровая культура: в СПбО РАН сформулировали портрет педагога будущего

13.10.2026

12 октября 2026 года на площадке Санкт-Петербургского отделения РАН в историческом здании Академии наук на Университетской набережной состоялся выездной педагогический совет Информационно-методического центра (ИМЦ) Калининского района — «Портрет педагога: ценности и компетенции». Мероприятие прошло при поддержке СПбО РАН и Дирекции довузовского образования и привлечения талантов Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ).

В работе совета приняли участие методисты и сотрудники ИМЦ Калининского района. С приветственным словом к собравшимся обратились начальник Управления популяризации науки СПбО РАН **Евгений Дёмин**, руководитель Дирекции довузовского образования и привлечения талантов СПбПУ **Николай Снегирёв** и директор ИМЦ Калининского района **Светлана Калганова**. Они подчеркнули важность синергии науки и образования в современной России, отметив, что такое сотрудничество отвечает задачам развития страны и способствует повышению качества подготовки молодых специалистов.

Центральной темой встречи стало определение основополагающих ценностей современного педагога. В условиях цифровой эпохи и глобальных вызовов особую значимость приобретают такие базовые ориентиры, как гуманизм, толерантность, профессиональная ответственность,

этика и творческий подход. Участники пришли к общему выводу: сегодня акценты смещаются с простой передачи знаний на формирование ценностных ориентиров обучающихся. Современный учитель выступает не только как носитель гуманистических идеалов и цифровой культуры, но и как проводник научного мировоззрения.

Особое внимание было уделено новым вызовам — цифровизации, глобализации, культурному многообразию и переосмыслению традиционных ценностей. Готовность к постоянному самообразованию и владение информационно-цифровыми технологиями были названы обязательными условиями профессиональной деятельности современного педагога.

Практическая часть педсовета прошла в формате квиза с работой в фокус-группах. Участники не только изучили требования профессионального стандарта, но и в интерактивной форме укрепили свою профессиональную идентичность, обсудив основные аспекты педагогической профессии.

По итогам заседания методическому отделу ИМЦ было поручено подготовить программу диагностики профессиональных дефицитов педагогов и организовать серию практических семинаров. Помимо этого, в сотрудничестве с СПбПУ запланирована реализация совместных просветительских проектов и распространение лучших педагогических практик на районных методических объединениях.

На 2026–2027 учебный год определены приоритетные профессиональные компетенции, которые станут основой для системы методического сопровождения: цифровая грамотность, психолого-педагогическая подготовка, коммуникативные навыки и методическое мастерство.

Проведение педагогического совета в стенах Академии наук подчеркнуло курс на сближение науки и образования. Это полностью отвечает задачам СПбО РАН по популяризации научных знаний и развитию просветительской работы.

Как было отмечено в ходе заседания, такие площадки дают возможность синхронизировать научные исследования с образовательными программами и повысить интерес молодёжи к науке.

Участники мероприятия не только определили ключевые ценностные ориентиры современного педагога, но и наметили конкретные управленческие и методические шаги для их практического воплощения. Решения о диагностике профессиональных дефицитов и запуске совместных просветительских проектов закладывают основу для подготовки педагогов, готовых отвечать на вызовы XXI века.

Таким образом, прошедший педагогический совет стал важным этапом в построении устойчивой системы методического сопровождения, учитывающей реалии цифровой эпохи и приоритеты государственной образовательной политики. Мероприятие подтвердило, что объединение усилий академической науки и педагогической практики — ключевое условие повышения качества образования и воспитания гармоничной личности.